Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Обществознание» для 5 класса составлена на основе следующих нормативно-правовых и методических документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями.
- «Примерная основная образовательная программа основного общего образования». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Васильевская ООШ»
- Программа «Обществознание», авт. Боголюбов Л.Н. М, «Просвещение» 2016 г.

Рабочая программа соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС ООО, требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, федеральному перечню учебников.

Для изучения учебного курса «Введение в обществознание» согласно учебному плану в 5 классе отводится 34 час. (1 час в неделю/34 учебных недели).

Цель: формирование интереса и положительной мотивации школьников к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

Задачи:

- формировать общероссийскую идентичность;
- развивать личность в подростковом возрасте;
- формировать целостную картину общества;
- развивать интеллектуальные способности учащихся
- формировать способности применять знания в общении с другими людьми в условиях современного поликультурного общества.

УМК

Учебник	Автор, издательство
Обществознание»: учебник для 5 класса	Боголюбов Л.Н. М.: ООО «Просвещение».

Планируемые результаты изучения курса «Введение в обществознание» в 5 классе.

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;

- в модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы.

Тематическое планирование

Обществознание – 34 ч.	Кол-во часов
Введение	1
Человек	5
Семья	7
Школа	7
Труд	5
Родина	9
Итого: 34 ч.	

Содержание курса «Обществознание»

5 класс (34 часа)

Введение. (1 час)

Тема 1. «Человек» (5 ч)

Загадка человека. Зачем человек рождается. **Р.С. - Особенности людей, живущих на Севере.** Что такое наследственность. Наследственность – биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Практикум по теме: Загадка человека

Отрочество – особая пора. Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Учимся общаться.

Практикум.

Тема 2. «Семья» (7ч)

Семья и семейные отношения. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи. **Р.С. - Хозяйственный уклад Поморской семьи. Воспитание детей на Севере**

Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Свободное время. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Учимся распределять свое время

Практикум

Тема 3. «Школа» (7 ч)

Образование в жизни человека. Школьное образование. **Р.С. - Образование на Севере.** О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Образование и самообразование. Формы самообразования. Испокон века книга растит человека. Самообразование – путь к успеху. Самообразование и самоорганизация.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей.

Учимся дружно жить в классе.

Практикум.

Тема 4. «Труд» (5 ч)

Труд – основа жизни. Р.С. - Ремесло Поморов. Сельское хозяйство на территории Поморья. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Учимся творчеству.

Практикум.

Тема 5. «Родина» (9 ч)

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Р.С. - Моя малая родина. Важнейшие достижения культуры Архангельского Севера
Русский язык – государственный. За что мы любим свою страну.

Государственные символы России. Герб России. Флаг. Гимн. **Р.С. - герб Архангельской области**

Гражданин России. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Учимся быть достойными гражданами.

Мы – многонациональный народ. Что говорит закон. Мы – дети разных народов, мы – один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся уважать людей любой национальности.

Практикум.

Календарно-тематическое планирование

для 5 класса (34 ч.)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	Основное содержание по теме	Виды деятельности
Тема 1. (5 ч.) Формируемые УУД Познавательные: Самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале; Коммуникативные: Формулировать и ставить вопросы, необходимые для организации собственной деятельности					
1.	Введение	1	Сентябрь 1 нед	Общество. Сферы жизни.	Работа с текстом
2.	Человек родился Р.С.	1	2 нед	Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек – биологическое и социальное существо. Отличие человека от животных. Наследственность	Работа с текстом, сопоставление
3.	Практикум по теме: «Загадка человека»	1	3 нед	Отличие человека от животных. Сравнение инстинктом животных и человека	Работа с текстом, работа с дополнительным материалом
4.	Отрочество – особая пора жизни.	1	4 нед	Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем.	Работа в группах
5.	Самостоятельность – показатель взрослости.	1	Октябрь 5 нед	Самостоятельность – показатель взрослости.	Работа с текстом
6.	Практикум по теме «Человек».	1	6 нед	Легко ли быть подростком? Отрочество – пора мечтаний. Самостоятельность – показатель взрослости. Пользу или вред приносит	Самостоятельная деятельность, обобщение

				самостоятельность.	
<p>Тема 2. Семья (7 ч.) Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера; умеют договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. Сравнивать различные точки зрения на проблемы ведения домашнего хозяйства</p>					
7.	Семья – ячейка общества Р.С	1	7 недель	Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс.	составление схемы, сообщения
8.	Семейные заботы	1	8 недель	Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.	составление плана
9.	Семейное хозяйство	1	Ноябрь 9 недель	Распределение обязанностей. Обязанности подростка.	Самостоятельная деятельность, работа в группах
10.	Дому нужен хозяин	1	10 нед	Рациональное ведение хозяйства	Самостоятельная деятельность
11.	Свободное время	1	11 неделя	Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер.	проектирование
12.	Что такое хобби?	1	12 недель	Увлечение человека. Значимость здорового образа жизни.	моделирование
13.	Практикум по теме «Семья»	1	Декабрь 13 недель	Учимся быть рачительными хозяевами. Учимся помогать семье.	практикум
<p>Тема 3. (7 ч.) Школа Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения поставленных задач. самостоятельно создают</p>					

алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.

Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения формулируют собственное мнение и позицию.

14.	Образование в жизни человека Р.С.	1	14 недел	Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.	Решение познавательных задач
15.	Профессия - ученик	1	15 недел	Профессия – ученик. Чему учит школа. Учись – учиться.	решение познавательных задач
16.	Образование и самообразование	1	16 недел	Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника.	Работа с текстом
17.	Самообразование – путь к успеху	1	Январь 17 недел	Учение вне стен школы. Умение учиться.	Работа в группах
18.	Одноклассники, сверстники, друзья	1	18 недел	Отношение младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.	решение познавательных задач
19.	Слово не воробей	1	19 недел	Как не обидеть словом. Конфликты в классном коллективе и пути их разрешения.	решение познавательных задач
20.	Практикум по теме «Школа»	1	20 недел	Учимся жить дружно в классе. Классный коллектив. Коллективный досуг и взаимопомощь.	Обобщение, самостоятельная деятельность
21.	Труд – основа жизни Р.С,	1	Февраль 21 недел	Труд – основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда.	решение познавательных задач

22.	Как оценивается труд	1	22 недел	Труд – условия благополучия человека. Благотворительность и меценатство.	решение познавательных задач
23.	Труд и творчество	1	23 недел	Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства.	Ролевая игра
24.	Что такое творчество	1	24 недел	Творческий труд. Творчество в искусстве.	Работа с текстом, схемой
25.	Практикум по теме «Труд».	1	Март 25 недел	Учимся трудиться и уважать труд. Учимся творчеству.	Самостоятельная деятельность, обобщение
<p>Тема 5 (9 ч.) Родина Коммуникативные: участвовать в диалоге: слушать и понимать других; высказывать свою точку зрения на события, поступки; . оформлять свои мысли в устной и письменной речи; . выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы; . аргументировать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; критично относиться к своему мнению; Познавательные :самостоятельно выделять и формулировать цель; ориентироваться в учебных источниках; строить речевое высказывание в устной и письменной форме;</p>					
26.	Наша Родина – Россия. Р.С.	1	26 недел	Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный.	решение познавательных задач
27.	Что значит быть патриотом	1	27 недел	Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.	решение познавательных задач
28.	Государственные символы России.	1	28 недел	Государственные символы России. Герб, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.	решение познавательных задач, сообщения

29.	Государственные символы России. Р.С.	1	Апрель 29 недель	Государственные символы России. Флаг, гимн. История государственных символов	проекты
30.	Гражданин России	1	30 недель	Гражданин – Отечества достойный сын	решение познавательных задач
31.	Права и обязанности граждан России	1	31 недель	Права граждан. Обязанности граждан. Гражданственность . Юные граждане России. Какие прав человек получает от рождения?	решение познавательных задач
32.	Мы – многонациональный народ	1	32 недель	Россия – многонациональное государство. Народы России – одна семья.	решение познавательных задач
33.	Многонациональная культура России	1	Май 33 недель	Национальность человека. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.	Работа в группах
34.	Практикум по теме «Родина»	1	34 недель	Учимся быть достойными гражданами. Учимся уважать людей любой национальности. Правила толерантного отношения к людям.	практикум
Итого: 34 часа, в том числе практических работ - 7, региональное содержание – 5 часов.					