

Департамент образования администрации Смоленской области

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Васильевская основная общеобразовательная школа» Сафоновского района Смоленской области

Согласовано педагогическим советом

Протокол № 1 от 28.08.2022 г.

Утверждаю:

директор МБОУ «Васильевская ООШ»

_____М.В.Носенкова.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа социальной направленности
«Героические страницы истории России»**

Автор-составитель: Махамет В.А.

учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Модифицированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир.....» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29. 12. 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПин 2. 4. 4. 3172 – 14 от 20. 08. 2014г; Уставом МБОУ «Васильевская ООШ».

Направленность программы – **социальная**.

Основной **целью** программы внеурочной деятельности «Героические страницы истории России» является повышение интереса обучающихся к изучению истории России, углубление разносторонних знаний по истории Отечества. Хронологический выбор событий основан на акцентировании внимания обучающихся на наиболее значимых событиях, которые определили дальнейшую историю России, также программа призвана пробудить интерес к изучению истории Великой Отечественной войны. Программа имеет социальную и военно - патриотическую направленность.

Программа способствует развитию творческих способностей обучающихся. **Актуальность** данной программы возрастает в связи с процессами модернизации, происходящими в России. Остро встает вопрос воспитания патриотизма у подрастающего поколения. Необходимость введения данной программы обусловлена множеством противоречий современности. Одним из них является проблема вооруженных сил страны. Непопулярность армии способствует нежеланию юношей служить Отечеству. Также в последнее время появилось много новых публикаций, версий документальных фильмов о Великой Отечественной войне, которые требуют рассмотрения и обсуждения.

Специфика и новизна данной программы заключается в том, что существует множество противоречивых оценок в отечественной и западной исторической науке на изучаемые события, которые были переломными в судьбе страны. Однако важен факт значимости этих событий, ведь от того, как развивались они, зависела не только судьба Российского государства, но и судьба всего русского народа. Именно эту значимость должны ощутить учащиеся, пройдя программу «Великая сила духа».

Само название программы подразумевает гордость, стойкость, мужество, решительность действий не только отдельных исторических личностей, изучаемых эпох, но и всего русского народа.

В результате прохождения данной программы учащиеся подробно изучат борьбу Руси: с соседями-кочевниками, с монголо-татарским нашествием, со шведско-немецкой и со шведско-польской интервенцией, борьбу за выход к морю, с агрессией Наполеона; получают знания о Великой Отечественной войне, включая региональный компонент.

Результаты обучения:

Обучающиеся должны:

- знать – место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий, назвать их даты, хронологические рамки;
- уметь – читать историческую карту с опорой на легенду, использовать данные исторические карты для характеристики основных событий, проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках, сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

Структура и содержание программы предполагает использование **различных технологий**: игровых (составление кроссворда), поисково-исследовательских (интервью, изучение документов) рассмотрение альтернативных ситуаций (творческая работа), встреч, экскурсий, традиционных форм (лекции, беседы).

Данная программа должна способствовать овладению способами исследовательской деятельности, стать фактором формирования творческого мышления, развития познавательной активности обучающихся.

Образовательная программа «В минуту грозных испытаний» рассчитана **на три года** и предназначена для обучающихся 7-9 классов.

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часа в неделю.

Данная программа должна:

- помочь учащимся усвоить и обобщить героические страницы истории России;
- помочь овладеть способами исследовательской деятельности, стать фактором формирования творческого мышления, развития познавательной активности обучающихся. Усвоенные на основе данной программы знания и умения могут стать основой для последующего профильного обучения в образовательном учреждении гуманитарного направления.

Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Герои земли русской	8	4	4
2.	Отечественная война 1812г.	8	4	4
3.	Великая Отечественная война	10	5	5
4	Герои интернационалисты и Герои современной России	8	4	4
	итог	34	17	17

Содержание программы

Раздел 1. Герои земли русской (8)

Теоретические занятия (4 ч.)

Тема 1. «Не перевелись еще богатыри на Руси» *Степные кочевники: печенеги, хазары, половцы. Взаимоотношения с кочевниками. От войны к миру, от мира к войне. 1093- битва у Треполя. Трагедия 1096-1097гг. Владимир Мономах. Крестовый поход в степь 1111г. Знамена Древней Руси.*

Тема 2. «На поле Куликово вышли русские полки» *Монголо-татарское нашествие. Походы Батые на Русь. Героическая оборона городов. Монголо-татарское иго. Борьба Руси с золотоордынцами. Д.Донской. Накануне Куликовской битвы: сражение на Пьянее и Вожже. Куликовская битва 1380г.*

Тема 3. Угроза с Запада. Крестоносцы *Между монголо-татарами и крестоносцами. А.Невский. Разгром шведских и немецких крестоносцев: Невская битва, Ледовое побоище.*

Тема 4. На реке Угре пали тяжкие оковы *Распад Золотой орды и прекращение выплаты татарской дани. Иван3. Сражение на Угре и конец ордынского ига.*

Тема 4. Патриоты «смутного времени» *Б.Годунов. Начало Смуты. Состав и цели народных ополчений. Минин и Пожарский.* Тема 5. Становление России Великой европейской державы: 350 - ление рождения Петра Алексеевича Романова – самодерца, первого российского императора, реформатора. *Причины Северной войны. Начало войны и поражение русской армии под Нарвой. Необходимость реформ. Перестройка русской армии и первые победы. Полтавская битва. Победы русского флота. Конец Северной войны. Объявление России империей.*

Тема 6. Войны России в 18в. . *Русско-турецкие войны. Русская армия и флот. П.Румянцев. Г.Потемкин. А.В.Суворов. Г.Спиридов. Ф.Ф.Ушаков.*

Практические занятия /4ч./

Составить карту военных действий Невской битвы, Ледового побоища, Куликовской битвы , Северная война

Составить каталог знамен Древней Руси

Подготовить словарь исторических инов и понятий

Составить календарь великих битв

Альбом доспехи воина 13-15 вв.

Составить карту военных действий русско-турецких войн 18в.

Альбом «Военные корабли 17-18вв.»

Подготовить презентацию «Русские полководцы»

Раздел 2. Отечественная война 1812г.

Теоретические занятия (4 ч.)

Тема 1. 1812г. – торжество русского духа.. *Причины и характер Отечественной войны 1812г. Соотношение сил. Начальный период войны. Смоленское сражение. Назначение Кутузова главнокомандующим. Шевардинский бой. Бородинское сражение. Историческое значение Бородинского сражения. Военный совет в Филях. Оставление Москвы. Тарутинский маневр.*

Тема 2. Партизанская война. *.Партизанское движение. Малая война. В.Кожина. Г.Курин. Е.Стулов.*

Тема 3. Изгнание Наполеона. *.Победа при Колоцком монастыре. Бой под Малоярославцем. Освобождение Вязьми. Переправа через Березину.*

Тема 4. Герои Отечественной войны 1812г. *. Я.П.Кульнев. М.Б.Барклай де Толли. П.И.Багратион. Д.С.Дохтуров. А.П.Ермолов. М.И.Платов. Н.Н.Раевский. Д.В.Давыдов. Паскевич Итоги и значение войны. Медали времен Отечественной войны 1812г.*

Практические занятия (4ч.)

Составить словарь исторических терминов и понятий

Составить карту Бородинского сражения

Каталог армейских знамен Отечественной войны 1812г.

Каталог « Медали солдат Отечественной войны 1812г.»

Альбом «Обмундирование солдат Отечественной войны 1812г »

Презентация «Герои Отечественной войны 1812г.»

Раздел 3. Великая Отечественная война. (10 ч)

Теоретические занятия / 5 ч./

Тема 1. «Завтра была война» (1ч.). *Страна накануне войны. Вооруженные силы. Была ли война неожиданной для страны.*

Тема 2. «Вставай, страна огромная» . *План Барбаросса. План «Ост». Первые дни войны. Подвиги первых военных дней.*

Тема 3. Провал блицкрига . *Наступление на московском направлении. Столица готовится к обороне. Г. К. Жуков во главе обороны Москвы. Парад на Красной площади. Героические подвиги защитников Москвы. Легендарная 316 –я. Контрнаступление советских войск. Историческое значение битвы.*

Тема 4. «Ни шагу назад» . *Трагические дни 1942г. Наступление врага на Сталинградском направлении. Выход к излучине Дона.*

Тема 5. Героическая оборона Сталинграда (3ч.). *Герои-защитники Сталинграда. План «Уран».*

Начало коренного перелома.

Тема 6. 900 героических дней . « Дорога жизни». Дневник Тани Савичевой.»Блокадная книга». Цена блокады.

Тема 7. «Огненная дуга» . Операция «Цитадель». Танковое сражение под Прохоровкой. Герои Курской битвы. Первые салюты войны.

Тема 8. «Все для фронта, все для победы!» . Эвакуация промышленных предприятий. Герои тыла. Деятели науки и культуры – фронту. Русская православная церковь в годы войны.

Тема 9. Кузбассовцы на фронтах Великой Отечественной войны. . Формирование сибирской дивизии. Наши земляки – участники решающих сражений войны. В.Волошина. И.Васильев. А.Шилин. З.Туснолобова.

Тема 10. Кузбасс – фронту . Эвакуированные предприятия в Кузбасс. Эвакогоспитали. КМК в годы войны. Белово в годы войны: завод Кузбассрадио, госпитали г.Белово, шахты «Пионерка», «Сигнал». Ударная работа. Подарки фронту.

Тема 11. Наш поселок в огненные годы. (1ч.). Мобилизация. Наши земляки на фронтах.

Тема 12. Цена победы. (1ч.)

Практические занятия /5 ч./

Интервью с ветеранами войны и труда и их родственниками

Посещение музея г.Белово, п.Бачатский

Презентация «Наши земляки- участники решающих сражений войны.»)

Каталог «Военная техника времен Великой Отечественной войны»

Подготовить сборник «Эвакуированные предприятия г.Белово» Подготовить сборник «Эвакогоспитали г.Белово»

Составить викторину «В годину грозных испытаний»

Исследовательская работа «Белово в годы войны»

Оформление и защита исследовательской работы

Раздел 4.Герои интернационалисты и Герои современной России.

Теоретические занятия / 4ч./

Практические занятия /4 ч./

Тема 1. Герои интернационалисты – Афганистан, Сирия

Тема 2. Герои современной России – спецоперация на территории ДНР/ЛНР, Херсонской и Харьковской областей

Форма проведения итогов по разделам

Раздел	Умение работать с текстами исторических источников Критический анализ современных статей и интервью Контроль знаний, умений, навыков
Герои земли русской 350 летие рождение Петра Алексеевича Романова.	Викторина, тестирование, творческий отчет
Отечественная война 1812г.- 210 Годовщина изгнания французов из России.	творческий отчет, презентация, викторина «Герои 1812»
Великая Отечественная война	Собеседование, творческий отчет, исследовательская работа
Герои интернационалисты и Герои современной России	Исследовательская работа. Творческий отчет. Презентация

Условия реализации программы «Великая сила духа»

1. Наличие материально-технической базы;

2. Наличие методического комплекса:

- учебные и методические пособия для обучающихся и педагога;
- методическая разработка бесед, мероприятий;
- диагностические материалы: тест, карточка;
- мультимедийное оборудование;
- Интернет ресурсы

3. Социальный заказ:

Обучающиеся по-новому взглянут на современные процессы, происходящие в России. Смогут оценить роль своей страны на международной арене, определить основные направления внутренней политики, касающиеся единства государства. Сильная Россия-это единая Россия.

Литература для педагога

1. Анисимов Е.В.Время петровских реформ. – Л., 1989.
2. Алексеев Ю.В.Освобождение Руси от ордынского ига. – Л.,1989.

3. Верховцева З.П. Солдаты Сибири. 1941-1945. – Кемеровское книжное издательство, 1985.
4. Зимин А.А. Россия на рубеже 15-16вв. – М., 1984.
5. Каргалов В.В. Полководцы 10-16вв. – М., 1989.
6. Кузбасс – фронту. – Кемеровское книжное издательство, 1975.
7. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. М., 1990.
8. Троицкий Н.А. 1812. Великий год России. – М., 1988.
9. Учебно-методическое пособие. Предпрофильная подготовка. / под

Общей ред. Е.Л. Руднева – Кемерово, 2005. 104 с.

10. Фронтовики, наденьте ордена. – Кемеровское книжное издательство, 1970.

Литература для обучающихся

1. Блокадная книга. – М., 1995.
2. Кацюба Д.В. История Кузбасса. – Кемерово, 1975.
3. Лошиц Ю. Дмитрий Донской. – М., 1989.
4. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России с древнейших времен до наших дней. – М., 1989.
5. Пашуто В.Т. А. Невский. – М., 1975.
6. Справочник школьника по отечественной истории 19-20 вв. – М., 1997.
7. Тартаковский А.Г. Неразгаданный Барклай: легенды и быль 1812г. – М., 1991.
8. Шутов В. Северная война (1700-1721гг.). – М., 1970.